

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребёнка – «Детский сад №230»

Конспект занятия по аппликации в средней группе

Тема: «Построим большой дом»

Подготовила:
Лелеш Наталия Юрьевна,
воспитатель высшей
квалификационной категории

Барнаул 2021

Цель: Закреплять умение резать полоску бумаги по прямой, срезать углы, составлять изображение из частей. Учить создавать в аппликации образ большого дома. Развивать чувство пропорций, ритма. Закреплять приёмы аккуратного наклеивания. Учить детей при рассматривании работ видеть образ, формирование умения у детей резать полоску бумаги по прямой линии, составлять изображение из частей.

Оборудование: Иллюстрации стройки, многоэтажных и одноэтажных домов, строителей, образец аппликации «Большой дом». Бумага размером половину альбомного листа, прямоугольники из цветной бумаги светлых тонов и полоски цветной бумаги для окон, дверей, крыш; ножницы, клей, салфетка, клеёночка (для каждого ребёнка).

Ход занятия:

В.: Ребята! Сегодня чудесный день! Хотя за окном холодная зимняя погода, но в нашей группе всегда тепло и уютно. Давайте порадуем друг друга улыбками и поднимем друг другу настроение.

Дети с воспитателем встают в круг и произносят слова:

Собрались все дети в круг

Я твой друг, и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

В.: - А теперь, ребята, посмотрите на наших гостей и им тоже улыбнитесь.

Далее воспитатель приглашает детей пройти и сесть за столы.

В.: Ребята, посмотрите на доску что вы на ней видите? (ответы детей)

В.: Правильно это стройка.

- Как называют людей , которые работают на стройке? (строители)

- Что делают строители? (строят дома)

- Какие дома строят строители?

- Если в доме один этаж , как называется такой дом? (одноэтажный)

-Если два этажа? (двухэтажный)

- Если три этажа? (трехэтажный)

-Если много этажей ? (многоэтажный)

В.: А из чего строители строят дома? (кирпича и дерева, кирпичные и деревянные)

В: Ребята , слышите как молоточки стучат?

Пальчиковая гимнастика: (выполняем стоя)

Тук да тук, тук да тук!

Раздается звонкий стук!

Молоточки стучат!

Строим домики для мальчиков хулиганчиков.

Для девочек с косичками!

Вот какой чудесный дом,

Вместе дружно заживем

Будем песни распевать ,

Веселиться и играть!

В.: Ребята, а вы хотите быть строителями ? (да) Тогда я сейчас произнесу волшебные слова и вы превратитесь в строителей!

В.: Все готовы, закрыли глаза, повернулись , покрутились и в строителей превратились!

В.: Ребята , теперь вы настоящие строители! Как вы думаете из чего мы можем построить дом? (кирпичики, конструктор, бумага)

В.: А давайте построим дом из бумаги? (образец)

В.: Посмотрите на него ! Из каких частей состоит дом! (крыша, дверь, корпус)

- Сколько этажный дом? (двухэтажный)

- Какой формы окна? (квадратной)

-Какой формы двери ? (прямоугольной)

- Какой формы корпус дома? (прямоугольный)

В.: Ребята какие инструменты нам понадобятся для работы? (клей, ножницы, подкладка, салфетка)

В.: Как будем делать работу? (по порядку)

В: Что у нас получится? (класс, поднимаем большой палец вверх)

В.: Приступаем к работе.

Дети выполняют работу поэтапно вместе с воспитателем. Во время работы воспитатель напоминает правила работы с ножницами и клеем.

В.: Ребята , давайте на ковре построим улицу из наших домов и придумаем ей названия .

Если дети затрудняются с названием улицы им помогает взрослый.

В.: Как называется наша группа? (Солнышко) Значит улица у нас будет какая? (Солнечная)